

3. Bodeneigenschaften

Ergebnis (Versuch 1)

Gartenerde ist gröber und dunkelbraun, Wasser wirkt schmutziger

Ackererde ist feiner und hellbraun, Wasser fast sauber.



3. Bodeneigenschaften

Ergebnis Versuch 2:

Erde schäumte auf, weil die Erde am meisten Kalk enthält.

Ton und Sand schäumten nicht auf, da sie keinen Kalk enthalten.



4. Bodenleben

Regenwürmer, Asseln, Milben & Co

- Aus einem Kübel mit Komposterde verschiedene Bodenlebewesen herausgesucht
- Bestimmen der unterschiedlichen Tierarten
- Nützling oder Schädling?



5. Bodenfruchtbarkeit

Wie saugen Pflanzen Wasser aus dem Boden?

3 Gefäße

- Wasser ohne Zusätze
- Wasser mit $\frac{1}{2}$ EL Salz
- Wasser mit hochprozentigem Alkohol



3 gleich große Teile einer Roten Rübe in die Gefäße geben

5. Bodenfruchtbarkeit

Ergebnis:

- Alkohol entzieht am meisten Wasser. Rote Rübe wird runzelig.
- Salz entzieht weniger Flüssigkeit aus der roten Rübe.



5. Bodenfruchtbarkeit

Laubgeschichten

- unterschiedlich zersetzte Blätter suchen (vom Laubblatt zum Humus)
- auf ein Blatt Papier kleben
- kurze Geschichte



5. Bodenfruchtbarkeit

Fragen beantworten

- Aufgaben des Laubes
- Bedeutung des Humus für Pflanzen
- Salzstreuung im Winter und die Gefahr für die Pflanzen



Humus



Danke für

- die gute Verköstigung (Mittagessen und Obst)
- Bereitstellung des Areals zum Ausüben eines aktiven Biologieunterrichts.

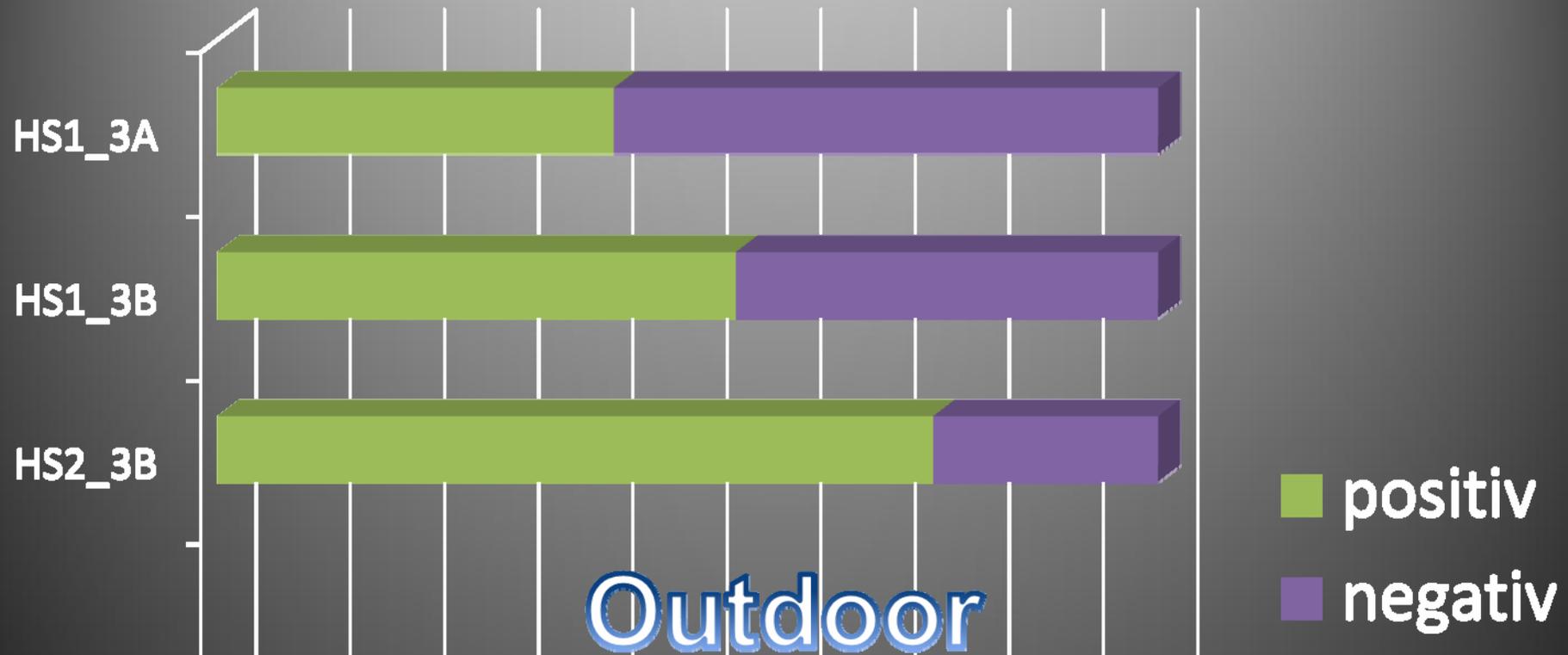




zur Auswertung
der Feed Backs



Indoor (Schlechtwetter)



Stärken

Selber etwas tun

Proben im Gelände
& Experimente

Tierkontakte

Früchte naschen
im Gelände





Schwächen

viel zu lesen

zu viele Fragen

**Präsentationen
waren zu lang**

es war sehr kalt



Schulische Projekttag zum NÖ Bodenbündnis

unser Boden
wir stehen drauf!



„Lebendiger Boden“
8. Oktober 2008, Mistelbach



Schawerda & Starek OG

www.unserboden.at