



# Schulische Projekttag zum NÖ Bodenbündnis

**unser Boden**  
wir stehen drauf!



**„Lebendiger Boden“**  
**8. Oktober 2008, Mistelbach**



Schawerda & Starek OG

[www.unserboden.at](http://www.unserboden.at)

**was  
SchülerInnen  
anspricht**

**selber etwas tun**

**arbeiten in Gruppen**

**raus aus den  
Klassenzimmern**

**Verbindungen zum  
täglichen Leben**

**Wählbarkeiten  
im Programm**

**Erlebnis &  
Abenteuer**



# vormittags

- **Bodenproben im Gelände**



- **Experimente mit dem Boden**



- Erkenntnisse aus Proben & Experimenten
- auf Fragen Antworten suchen
- Präsentationen



nachmittags

An aerial photograph showing a large area of agricultural fields, likely corn, with distinct rows. In the lower-left corner, there is a school building with a parking lot. A road or path winds through the fields. The text is overlaid on the image in yellow with a black outline.

**Dieses Konzept haben wir getestet**

**mit fünf 3. Klassen /122 SchülerInnen**

**am Gelände der landw. Fachschule  
in Mistelbach**

**Es begrüßen Sie die  
3. Klassen  
der**



# „Bodenfenster“



**Schulische Projektstage in  
Niederösterreich**

# Aktivitäten im Freien

- **Vergleichen von zwei Bodenproben mit Erdbohrer und Hammer**
- **Ausstechen von zwei Bodenproben mit dem Spaten**
- **Besichtigung des Areals der Winzerschule**
- **Formen von Lehmfiguren**
- **Apfel- und Weintraubenverkostung**



# Stationenbetrieb

- Besichtigung der verschiedenen Stationen
- Gruppen wurden eingeteilt
- Arbeitsanleitung wurden ausgeteilt
- Gruppenaufgaben wurden bestimmt
- Arbeiten in der Gruppe
- Präsentation der Ergebnisse



# Aktivitäten in der Halle

## Stationenbetrieb

1. Bodenentstehung
2. Boden und Wasser
3. Bodeneigenschaften
4. Bodenleben
5. Bodenfruchtbarkeit



# Reporter-Team

- Interviews führen
- Tagesablauf festhalten
- Fotografieren
- Stationen dokumentieren
- Präsentieren



# 1. Bodenentstehung

Der Boden hat verschiedene Schichten (Horizonte) – das haben wir aufgezeichnet.

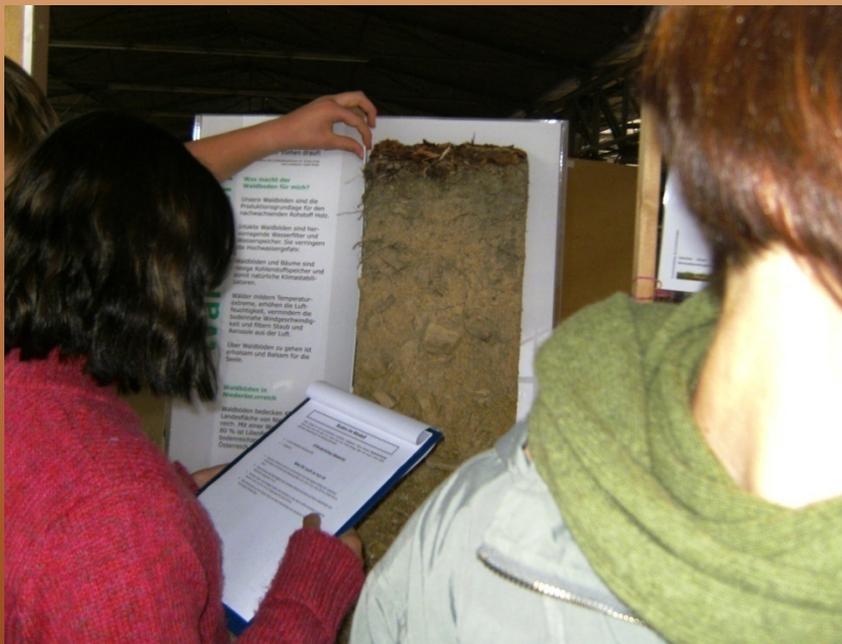


# 1. Bodenentstehung

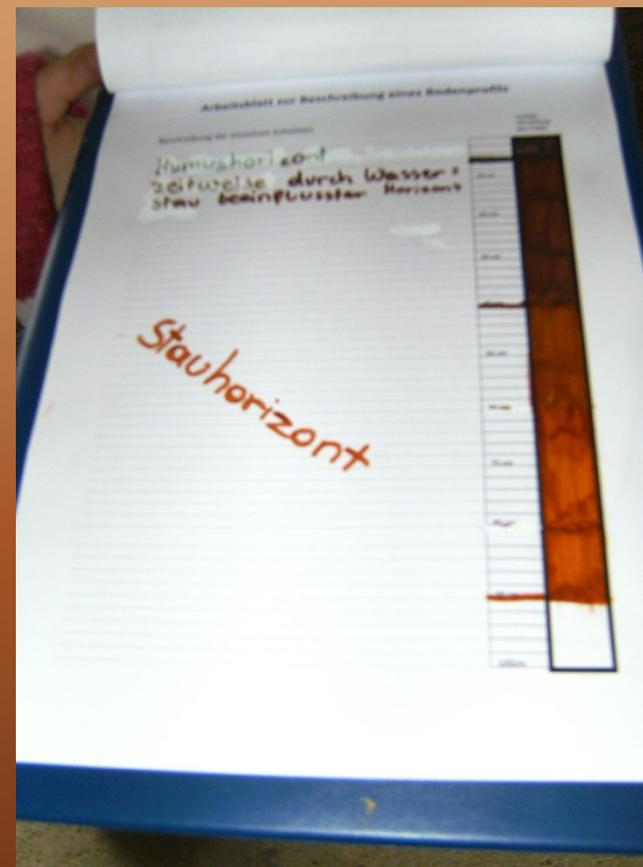
- Der Waldboden und der Ackerboden sind sehr unterschiedlich.
- Der Waldboden hat mehr Steine und auch mehr Wurzeln als der Ackerboden.



# 1. Bodenentstehung



Messen und Zeichnen eines  
Bodenprofils



# 2. Boden & Wasser



**Kapillarer Hub:**

**Vergleich von Gartenerde  
und Sand**

## 2. Boden & Wasser



**Ergebnis:**

**Die Gartenerde speichert  
Wasser besser als der  
Sand**

# 2. Boden & Wasser



**Boden als Filter**

**Vergleich von Gartenerde  
und Sand**

## 2. Boden & Wasser



**Ergebnis:**

**Gartenerde filtert besser  
als Sand.**

**Tintenwasser wird in  
Gartenerde heller!)**